**Игра-викторина «Я-патриот. Помню! Горжусь!»**

**(сценарий)**

**Автор: Ганиева Инна Александровна,**

**учитель начальных классов**

**МОУ СОШ №35 Г.о. Подольск**

**2020 уч. г.**

**Введение:**

в истории любого государства и народа есть исторические события величайшего национального значения, которые, как легенда, переходят в памяти народа от поколения к поколению на века, сохраняя при этом свое величие и национальную гордость.

Таким всемирно-историческим событием для нашего государства и народов, населяющих нашу Родину, является победа над фашистской Германией, 75 годовщина которой отмечается 9 мая 2020года. С каждым годом все меньше остается живых свидетелей тех событий и важно сохранить память о героях боев и тружениках тыла в сердцах молодого поколения.

Содержание вопросов требует от участников знания имен, понятий, дат, умения устанавливать связь между историческими явлениями, соотносить известные факты с неизвестными, делать выводы.

**Цели:**

* *обучающая:* закрепить, совершенствовать, углубить знания по истории Великой Отечественной войны, побуждать учащихся к поиску новых знаний, к расширению своего кругозора;
* *развивающая:* развивать память, быстроту реакции, умение работать в команде;
* *воспитательные:* содействовать формированию у детей уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны, воспитание у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине; формировать активную жизненную позицию; положительное отношение к знаниям.

**Оснащение мероприятия:** компьютер; проектор; доска и мел, комплекты приложений для жюри; вывески; интерактивная доска; музыкальное сопровождение (фонограммы песен времен Великой Отечественной войны а также посвященных Великой Отечественной войне, видео - фрагменты из фильма «Офицеры», кадры военной хроники), таблички; муляжи оружия времен войны; наглядность – плакаты, схемы, рисунки, письма; георгиевские ленточки; ткань – «Облака».

**Целевая аудитория:** учащиеся 2-х классов.

**Команды:** капитан и 2 члена команды от класса.

**Жюри**: родители учащихся разных классов.

**Ход мероприятия:**

1. **Приветствие.**
2. **Минута молчания.**
3. **Представление команд, выбор капитанов, девизы команд.**

**Вопросы игры-викторины:**

1. В каком году началась и в каком была окончена Великая Отечественная война?

**(22 июня 1941-9 мая 1945)**

****

1. Какое государство вторглось в пределы нашей Родины?

(**Германия)**

1. Назовите главнокомандующего вражеской армией.

(**Гитлер)**

1. Как называют людей, которые принимали непосредственное участие в боях Великой Отечественной войны?

**(Ветераны)**

1. Чем награждали солдат и офицеров во время Великой Отечественной войны за проявленные в боях мужество и героизм?

(**Орденами и медалями)**

1. Какие сражения Великой Отечественной войны вы знаете? Демонстрация кадров военной фроники времен Великой Отечественной войны

**(Битва за Москву, Курская битва, Сталинградская битва)**

1. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?

**(872 дня)**

1. Советская боевая машина периода Великой Отечественной войны наиболее широко известная под народным прозвищем – женским именем.

**(Катюша)**

1. Что проходит ежегодно на Красной площади в Москве в честь Дня Победы?

**(Парад)**

1. Эта ленточка считается символом победы над фашизмом

**(Георгиевская)**

1. Народное шествие в День Победы

**(Бессмертный полк)**

1. «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» - о ком эти строки?

Где они высечены?

**(Обо всех пропавших без вести солдат времен Великой Отечественной войны, это - Могила Неизвестного солдата)**

1. Маршал Победы, талантливейший полководец, четырежды Герой Советского Союза

**(Георгий Константинович Жуков)**

1. Военный летчик, совершивший первый ночной воздушный таран, Герой Советского Союза

**(Виктор Талалихин)**

1. В честь подвига этих недавно закончивших школу мальчишек, ценой своих жизней задержавших врага на южных подступах к Москве, 7 мая 1975 года в г. Подольске открыт памятник

**(Подольские курсанты)**

1. Какие пистолеты и пистолеты – пулеметы использовали наши деды и прадеды во время Великой Отечественной войны? Показ оружия



**(пистолет ТТ, автомат ППШ)**

1. Какое стрелковое оружие времен Великой Отечественной войны демонстрируется?

**(Винтовка трехлинейная Мосина)**

1. Столица фашистской Германии, город, где закончилась Великая Отечественная война, где был подписан документ о капитуляции Германии

**(Берлин)**

1. Как называется культовый советский фильм о войне? Видео-фрагмент фильма

**(«Офицеры»)**

1. Самое знаменитое ………….. с фронта. Автор Константин Симонов «Жди меня». Какое слово пропущено? Декламация стихотворения

(**Письмо)**

1. «Кто сказал, что надо бросить ……….. на войне?

После боя сердце просит музыки вдвойне» .

О чем говорится в этих строчках? Танец «Солдатушки-бравы ребятушки!»

 (**Песня)**

1. **Подведение итогов.**

****

1. **Награждение команд.**

****